

Заместитель
директора по ВР:
Ефимова И.В.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ВМК
Колбин Е.В.



План работы педагога-психолога
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЫШНЕВОЛОЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2022/2023 учебный год.

Вышний Волочёк
2022 г.

Цели психологической службы:

1. Содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений, навыков необходимых для получения профессии, достижения успехов в жизни.
2. Оказание помощи студентам в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
3. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании студентов, формировании у них принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению студентов;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	С кем проводится
1	2	3	4
1.1	<p style="text-align: center;">I. Психологическая диагностика</p> <p>Анкетирование студентов с целью выявления отношения к проявлениям экстремизма, терроризма</p> <p>Час общения «Экстремизм-проблема современности» (показать видеоролик)</p>	Сентябрь	Студенты 1-4 курса
1.2	<p>Изучение социально — психологической адаптации студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение социально-психологического климата в группе; -диагностическая методика адаптивности; <p style="text-align: center;">Методики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень адаптации студента к колледжу (О.А. Гончарова) 2. Адаптированность студента к колледжу (Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова) 3. Методика социально-психологической адаптации (Роджерс, Даймод). 4. Методика «Шкала академической мотивации» (Гордеева , Сычѳв). 5. Шкала самооценки тревожности Спилберга. 	Сентябрь	Студенты 1 курса

1.3	Организация и проведение социально-психологического тестирования в целях профилактики зависимого поведения.	Октябрь-Ноябрь	Студенты всех курсов
1.4	Исследование личностных, индивидуально-психологических особенностей студентов: Методики: 1) Исследование самооценки личности (С.А. Будасси); 2) Г. Айзенк - экстраверсия-интроверсия и нейротизм ; 3) Исследование агрессивности личности (А.Басс и А. Дарки); 4) Тест - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда. Методика акцентуации характера и темперамента личности.	(в течение года) (по запросу)	Студенты всех групп

1.5	Исследование личностных, индивидуально-психологических особенностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды.	(в течение года)	Студенты «группы риска»
1.6	Диагностика эмоциональной сферы студентов, имеющих проблемы в обучении Методики:	(в течение года) (по запросу)	Студенты всех групп

	1)исследование ситуативной и личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера; 2)исследование эмоционального состояния фрустрации (С.Розенцвейг)		
1.7	Тренинговое занятие по профилактики употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения	Ноябрь	Студенты 1 курса
1.8	Диагностика суицидального поведения: Методики: 1)«Самооценка психических состояний личности» опросник Г.Айзенка 2)Опросник суицидального риска Разуваевой 3)«Одиночество» С.Г.Корчагиной	Ноябрь	Студенты 1-2 курса
1.9	Диагностика межличностных отношений Т.Лири (или социометрия). Изучение психологического климата коллектива.	Декабрь	Студенты 1 курса
2.0	Диагностика девиантного поведения (применение теста сдп Э.В.Леус)	Декабрь	Студенты 1-2 курса
2.1	Анкетирование студентов выпускных групп с целью определения готовности учащихся к самостоятельной деятельности. Экспресс диагностика социальных ценностей личности.	Январь, февраль	Студенты 4 курса

2.2	Анкетирование студентов с целью выявления отношения к проявлениям экстремизма, терроризма	Март	Студенты 1-2 курса
2.3	Тренинг социального развития и эффективного общения	Март	Студенты 1 курса
	II. Психокоррекционная и развивающая работа		
2.4	Тренинговое занятие: «Что такое конфликт? Способы решения конфликта?»	Апрель	Студенты 1 курса
2.5	Тренинг направленный на снятие эмоционального напряжения	Апрель	Студенты 1 курса
2.6	Индивидуальные и групповые коррекционные-развивающие занятия по результатам диагностики со студентами «группы риска»	В течение года	Студенты колледжа
2.7	Индивидуальные психологические занятия с учащимися колледжа, у которых выявлена предрасположенность к суицидальным наклонностям	В течение года	Студенты колледжа
2.8	Тренинговое занятие «Искусство дружить» коррекция психологического климата в группе	В течение года	Студенты колледжа
2.9	Тренинг социального развития «Навыки конструктивного и эффективного общения»	В течение года	Студенты колледжа
3.0	Тренинг «Уважай себя, уважай других»	В течение года	Студенты колледжа
3.1	Тренинг «Познай себя» Тренинг «Сплочение коллектива»	В течение года	Студенты 1 курса
3.2	Тренинг «Я учусь владеть собой»	В течение года	Студенты

			колледжа
3.3	Тренинг по профилактики СПИДа	В течение года	Студенты колледжа
3.4	«Мы себя защитили! А вы?»	В течение года	Студенты колледжа
	IV. Психологическое консультирование		
4.0	Индивидуальное психологическое консультирование	В течение года	Педагоги, студенты родители
	V. Психологическая профилактика неблагополучия в психологическом и личностном развитии студентов		
5.1	Выступление перед студентами на тему: «Что такое агрессия? Причины её возникновения? Профилактика агрессивного поведения и методы её саморегуляции.		Студенты колледжа
5.2	Эмоциональная дезадаптация студентов и её профилактика. Всемирный день психического здоровья (10 октября) (провести волонтерам-медикам)???	В течение года	Студенты колледжа
5.3	Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок	В течение года	Студенты колледжа
5.4	Профилактика алкоголизма, табакокурения, вейпинг, наркомания Профилактика буллинга, кибербуллинга	В течение года	Студенты колледжа
5.5	Профилактика стресса	В течение года	Студенты колледжа

5.6	Профилактика бродяжничества и самовольных уходов несовершеннолетних	В течение года	Студенты колледжа
5.7	Профилактика суицидов Профилактика аддиктивного поведения	В течение года	Студенты колледжа
V. Психологическое просвещение педагогического коллектива, студентов, родителей (законных представителей)			
5.0	Проведение консультаций по результатам диагностических исследований	В течение года	Педагоги, родители, студенты (по запросу)
5.1	Выступление на родительском собрании	Ноябрь	
5.2	Оформление информационного уголка в холле колледжа	В течение года	Педагоги, студенты, родители

VI. Организационно-методическая работа			
6.0	Анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, коррекционно-развивающего материала. Подготовка к выступлению на родительских собраниях, педсоветах. Обработка результатов по итогам диагностики и коррекционной	В течение года	Педагог-психолог

развивающей работы. Составление заключений по результатам диагностики коррекционной-развивающей работы. Составление годового отчёта.		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Педагог-психолог



Исакаева Н.А.